

親子で作文体験講座～読書感想文を書いてみよう

清書

ていねいに

仕上げ

添削

他人の立場から

わかりやすく

いいたいことを

書く

マップにそって

ふくらませる

原稿用紙

利用のルール

辞書を引く

ことば

漢字

表現の技法

主語と述語の対応

文末（ですます）の統一

句読点の打ち方

わかりやすい段落分け

正しいつなぎ言葉

短い文で

マッピング（設計図）

はじめに

きっかけ

作者

あらすじ

なか

心が動いたところ

その理由（意見・体験）

おわりに

感じ方・考え方の変化

これからの課題

題をつける

（例）『ミラー』を読んで

（例）天使はいつもそばに

選ぶ

自由

課題図書

ジャンル

物語

説明文

手に入れる

自宅

書店

図書館

府立図書館

市立図書館

学校図書室

読む

集中して

一気に

ふりかえる

声にだして

聞き手がいれば

著者

どんな人？

あらすじ

主人公

起承転結

5W1H

マーキング（印象）

付箋をはる

3～5か所

心が動いたところ

びっくり（驚き）

面白い（興味関心）

なるほど（納得）

ジーンとした（感動）

もっと知りたい（好奇心）

なぜだろう（不思議）

おかしいな（疑い）

いい言葉だ（共感）